

NỘI DUNG ÔN TẬP NGỮ VĂN 8

I. Đọc hiểu

Bài tập 1

Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

Yêu Tổ quốc từ những giọt mồ hôi tảo tần. Mồ hôi rơi trên những cánh đồng cho lúa thêm hạt. Mồ hôi rơi trên những công trường cho những ngôi nhà thành hình, thành khối. Mồ hôi rơi trên những con đường nơi rẻo cao Tổ quốc của những thầy cô trong mùa nắng để nuôi ước mơ cho các em thơ. Mồ hôi rơi trên thao trường đầy nắng gió của những người lính để giữ mãi yên bình và màu xanh cho Tổ quốc...

(Nguồn <http://vietbao.vn> ngày 9-5-2014)

- Xác định nội dung của đoạn văn trên?
- Tìm một biện pháp nghệ thuật trong đoạn văn và nêu tác dụng của biện pháp nghệ thuật đó?
- Những từ ngữ: *cánh đồng, công trường* gợi nhớ đến đối tượng nào trong cuộc sống?

Bài tập 2:

Đọc văn bản và hoàn thành các yêu cầu sau:

Một buổi học, thầy giáo mang vào lớp rất nhiều túi ni lông to và một bao khoai tây. Thầy chậm rãi giải thích với mọi người rằng, khi cảm thấy oán giận hoặc không muốn tha thứ lỗi lầm cho ai, hãy viết tên của người đó lên một củ khoai tây rồi cho vào túi. Chúng tôi thích thú làm việc đó. Chỉ một lúc sau, chiếc túi của chúng tôi cũng đã căng nặng, đầy khoai tây.

Rồi thầy yêu cầu chúng tôi hãy mang bên mình túi khoai tây đó đến bất cứ đâu và bất cứ lúc nào trong một tuần lễ. Đến lớp thì mang vào chỗ ngồi, về nhà thì mang vào tận giường ngủ, thậm chí khi vui chơi với bạn bè cũng phải đem theo. Sau vài ngày, chúng tôi bắt đầu cảm thấy mệt mỏi và phiền toái vì lúc nào cũng có một túi khoai tây nặng nề kề bên cạnh. Tệ hơn nữa là khi những củ khoai tây bắt đầu thối ra và rỉ nước. Cuối cùng

chúng tôi quyết định xin thầy cho vớt hết số khoai tây ấy đi. Thầy đồng ý và chúng tôi cảm thấy thoải mái trong lòng.

Lúc ấy, thầy giáo của chúng tôi mới từ tốn nói: “Các em thấy không, lòng oán giận hay là thù ghét người khác đã làm chúng ta thật nặng nề và khổ sở! Càng oán ghét và không tha thứ cho người khác, ta càng khó chịu. Lòng vị tha, sự cảm thông không chỉ là món quà quý giá để ta trao tặng mọi người, mà đó còn là một món quà tốt đẹp mà mỗi chúng ta dành tặng bản thân mình.”

(Theo <http://vietbao.vn>)

- a. Tìm phương thức biểu đạt chính trong văn bản trên.
- b. Bài học có ý nghĩa nhất mà câu chuyện gửi gắm đến người đọc là gì? Hãy đặt nhan đề cho câu chuyện trên.
- c. Em hãy phân tích cấu tạo của câu ghép : “*Lòng vị tha, sự cảm thông không chỉ là món quà quý giá để ta trao tặng mọi người, mà đó còn là một món quà tốt đẹp mà mỗi chúng ta dành tặng bản thân mình.*”

II. Đoạn văn

Đề bài: Em hãy viết một đoạn văn nghị luận (từ 15 đến 20 câu) trình bày suy nghĩ của mình về tính ích kỉ của con người trong xã hội.

*** Khi viết đoạn văn nghị luận các em cần chú ý:**

- Hình thức: Đoạn văn là tập hợp của nhiều câu văn. Bắt đầu bằng chữ viết hoa đầu dòng và kết thúc bằng dấu chấm. **Không được phép xuống dòng.** Có câu mở, các câu triển khai và câu kết rõ ràng.
- Nội dung: Các câu đều tập trung thể hiện vấn đề nghị luận, hệ thống luận điểm, luận cứ rõ ràng, chặt chẽ, có sức thuyết phục.
- Kết cấu: Thường được kết cấu theo cách tổng – phân – hợp, diễn dịch và quy nạp.

Hướng dẫn làm bài:

- Giới thiệu vấn đề: Chúng ta luôn hoàn thiện bản thân từng ngày để trở thành người có ích cho xã hội. Tuy nhiên có nhiều đức tính khiến cho mình trở nên trở nên đáng trách, một trong số đó chính là tính ích kỉ.
- Giải thích: Ích kỉ là chỉ sống cho bản thân mình, lo cho bản thân mà mặc kệ, không quan tâm đến người khác.
- Bàn luận:
 - + Biểu hiện của tính ích kỉ: Người sống ích kỉ thường xem nhẹ trách nhiệm của mình đối với xã hội. Những người ích kỉ lúc nào cũng đặt quyền lợi của bản thân lên quyền lợi của mọi người, của tập thể. Họ sống trong tư thế không chịu mở lòng, luôn ngại khó, ngại khổ mà đùn đẩy trách nhiệm cho người khác, chỉ thích hưởng quyền lợi mà không thích làm việc.
 - + Tác hại: khi thói ích kỉ trở thành lối sống của con người thì sẽ dẫn đến sự tha hóa về nhân cách. Những người ích kỉ sẽ không bao giờ phát triển hay khẳng định được bản thân, cũng khó có thể thành công trong cuộc sống. Bởi vì họ sẽ bị người khác xa lánh, ghét bỏ, sẽ không bao giờ được người khác giúp đỡ hay tạo cơ hội để phát triển. Người chỉ biết sống cho bản thân sẽ trở thành người thừa trong xã hội...
 - + Phản đề: Bên cạnh những con người chỉ sống vì bản thân còn vô số những người sống yêu thương, biết đồng cảm, chia sẻ, giúp đỡ những người hoạn nạn trong cuộc sống.
- Bài học nhận thức và hành động
 - + Bài học nhận thức: Nhận thức được sự nguy hại của lối sống ích kỉ
 - + Hành động: Cần lên án và đấu tranh chống lại lối sống ích kỉ. Tham gia các hoạt động cộng đồng, các hoạt động thiện nguyện để bản thân biết sẻ chia, biết đồng cảm.

III. Làm văn

Đề : Hãy viết bài văn nghị luận nêu suy nghĩ của em về lợi ích của việc đọc sách?

Dàn ý chi tiết

I. Mở bài:

- Từ hàng ngàn năm trước , sách đã trở thành một người bạn không thể thiếu trong cuộc sống của con người bởi những giá trị mà nó mang lại.

- Khi nói về công dụng của sách, M.Go-rơ-ki đã nói : “Hãy yêu sách, nó là nguồn kiến thức, chỉ có kiến thức mới là con đường sống”

II. Thân bài:

a) Giải thích: Sách là gì? Là kho tàng tri thức của nhân loại. Di sản văn hóa của mỗi dân tộc, đất nước được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác. Giúp loài người nâng cao tri thức , thành công...

b) Đánh giá, bình luận.

- Lợi ích của việc đọc sách

- Sách là “nguồn kiến thức” vô tận, lưu giữ tri thức của toàn nhân loại được đúc kết qua hàng ngàn,hàng vạn năm về mọi lĩnh vực trong đời sống . Giúp ta mở mang hiểu biết về mọi lĩnh vực:

+ Sách văn học , nghệ thuật:

Giúp ta bồi đắp tâm hồn, tư tưởng, tình cảm , yêu thương những người thân, những người xung quanh , tình yêu với quê hương đất nước , với những gì thân thiết, bình dị, đẹp đẽ xung quanh , lòng căm thù những gì xấu xa độc ác (dẫn chứng)

Giúp ta được sống cuộc sống của nhiều người, hiểu được số phận, tình cảm.. của họ.

Giúp ta có những kĩ năng sống cần thiết: Kĩ năng ứng xử với mọi người xung quanh, với môi trường, ứng xử tình huống trong cuộc sống đời thường, trong công việc (dẫn chứng).

Giúp ta giải trí, thư giãn sau những giờ học tập, làm việc căng thẳng (dẫn chứng)

+ Sách toán học..: cho chúng ta biết cách tính toán, cách tư duy...(dẫn chứng)

+ Những cuốn sách về thiên văn, địa lí, lịch sử :

Giúp ta vượt mọi không gian và thời gian để đến với những sự kiện lịch sử trong quá khứ, đến những vùng đất xa xôi mà ta chưa một lần được đặt chân tới...(dẫn chứng)

Giúp ta hiểu về văn hóa, tôn giáo.. của nhiều dân tộc khác nhau...(dẫn chứng)

- Kiến thức trong những cuốn sách dạy chúng ta biết sống, biết làm việc, biết giải quyết biết bao tình huống khó khăn, phức tạp trong cuộc sống.. (dẫn chứng)

+ Nếu không có kiến thức thì không có hiểu biết, khó khăn khi làm việc..Tất cả đều ảnh hưởng tiêu cực tới cuộc sống của mỗi chúng ta (dẫn chứng)

c) Phê phán: Tuy nhiên , hiện nay vẫn còn một số người chưa ý thức được vai trò quan trọng của sách, chưa biết cách lựa chọn và sử dụng sách đúng cách để đọc.

d) Hành động đúng:

Cần yêu quý những cuốn sách. Nhưng đó là những loại sách nào ?

- Đó là những cuốn sách có ích ; cung cấp kiến thức, bồi đắp tâm hồn (dẫn chứng)
- Loại bỏ khỏi tủ sách những cuốn sách có nội dung thiếu lành mạnh.

III. Kết bài :

- Yêu sách để những cuốn sách góp phần mang lại “ con đường sống, mỗi chúng ta cần phải đọc sách, nâng niu những cuốn sách và áp dụng những kiến thức ta đọc được vào thực tế cuộc sống.

CÁC EM KHÔNG RÕ PHẦN NÀO CÓ THỂ LIÊN HỆ VỚI GVBM CỦA MÌNH:

. Cô Hà Lệ My: 0985738889

Cô Bảo Ngọc: 0917107355

Cô Thủy Tiên: 0569294246

Cô Yến Ngọc: 0349367617

Cô Na: 0963960815

Cô Thanh: 0764531355

thầy Nê : 0978666893

Đáp án phần đọc hiểu

Bài tập 1

a/ Nội dung văn bản: Thể hiện tình yêu tổ quốc và sự hy sinh thầm lặng của người lao động

b/ Biện pháp tu từ được sử dụng trong văn bản trên là điệp ngữ: Mô hôi rơi

- Tác dụng nhấn mạnh những vất vả nhọc nhằn và sự hi sinh thầm lặng của người dân lao động.

c/Những từ ngữ:

- Cánh đồng: gợi nhớ đến người nông dân

- Công trường: gợi nhớ đến người công nhân

Bài tập 2

a. Phương thức biểu đạt chính: tự sự

b. Gợi ý: Hãy chọn cách sống bao dung, hãy tha thứ cho lỗi lầm của người khác vì như vậy không chỉ bản thân người được tha thứ mà cả chúng ta đều thấy cuộc sống trở nên nhẹ nhàng, thanh thản hơn....

- Đặt nhan đề: HS có thể chọn chi tiết chính trong câu chuyện hoặc lấy ý nghĩa của truyện để đặt nhan đề. Yêu cầu là phù hợp nội dung câu chuyện.

Gợi ý: Câu chuyện về túi khoai tây, Sống vị tha, Lời thầy dạy...

C. "Lòng vị tha, sự cảm thông/ **không chỉ** là món quà quý giá để ta trao

CN1

VN1

tặng mọi người, **mà** đó /còn là một món quà tốt đẹp mà mỗi chúng ta dành tặng

CN2

VN2

bản thân mình."